

Research Article

Literature Study: Building Superior Human Resources Through Digital Learning in the Modern Education Era**Dhiwanti Puspa Putih Wardani**Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
E-mail: dhiwanti92@gmail.com**Ida Rindaningsih**Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
E-mail: rindaningsih1@umsida.ac.id

Copyright © 2025 by Authors, Published by Aslim: Journal of Education and Islamic Studies.

Received : April 22, 2025

Revised : May 27, 2025

Accepted : June 9, 2025

Available online : June 18, 2025

How to Cite: Dhiwanti Puspa Putih Wardani, & Ida Rindaningsih. (2025). Literature Study: Building Superior Human Resources Through Digital Learning in the Modern Education Era. *Aslim: Journal of Education and Islamic Studies*, 2(2), 131–150. <https://doi.org/10.63738/aslim.v2i2.24>**Abstract**

In the era of modern education marked by advances in information and communication technology, digital learning has become one of the main solutions in building superior human resources (HR). This article examines the role of digital learning in improving the quality of education and developing students' skills that are relevant to the demands of the world of work. Through a case study analysis approach and literature review, this study identifies various effective digital learning methods and platforms, as well as the challenges faced in their implementation, such as the gap in technology access and educator readiness. The results of the study indicate that digital learning not only increases student engagement and motivation, but also enables the development of critical and creative skills needed to compete in the global era. In addition, this article provides recommendations for stakeholders in education to optimize the use of technology in the curriculum, as well as create an educational ecosystem that supports the development of quality HR. Thus, digital learning is expected to contribute significantly to creating a generation that is ready to face future challenges.

Keywords: Human Resources, Digital Learning, Modern Education, Skills, Technology.**Study Literatur: Membangun Sumber Daya Manusia Unggul Melalui Pembelajaran Digital di Era Pendidikan Modern****Abstrak:**

Di era pendidikan modern yang ditandai dengan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi, pembelajaran digital telah menjadi salah satu solusi utama dalam membangun sumber daya manusia (SDM) unggul. Artikel ini mengkaji peran pembelajaran digital dalam meningkatkan

Literature Study: Building Superior Human Resources Through Digital Learning in the Modern Education Era

Dhiwanti Puspa Putih Wardani, Ida Rindaningsih

kualitas pendidikan dan pengembangan keterampilan siswa yang relevan dengan tuntutan dunia kerja. Melalui pendekatan analisis studi kasus dan tinjauan literatur, penelitian ini mengidentifikasi berbagai metode dan platform pembelajaran digital yang efektif, serta tantangan yang dihadapi dalam implementasinya, seperti kesenjangan akses teknologi dan kesiapan pendidik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran digital tidak hanya meningkatkan keterlibatan dan motivasi siswa, tetapi juga memungkinkan pengembangan keterampilan kritis dan kreatif yang diperlukan untuk bersaing di era global. Selain itu, artikel ini memberikan rekomendasi bagi pemangku kepentingan dalam pendidikan untuk mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam kurikulum, serta menciptakan ekosistem pendidikan yang mendukung pengembangan SDM yang berkualitas. Dengan demikian, pembelajaran digital diharapkan dapat berkontribusi signifikan dalam menciptakan generasi yang siap menghadapi tantangan masa depan.

Kata Kunci: Sumber Daya Manusia, Pembelajaran Digital, Pendidikan Modern, Keterampilan, Teknologi.

PENDAHULUAN

Di tengah pesatnya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, dunia pendidikan menghadapi tantangan dan peluang baru yang signifikan. Era pendidikan modern ditandai dengan integrasi teknologi digital dalam proses pembelajaran, yang tidak hanya mengubah cara siswa belajar, tetapi juga cara guru mengajar. Pembelajaran digital, yang mencakup penggunaan platform online, aplikasi pembelajaran, dan sumber daya digital lainnya, telah menjadi alat yang efektif untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan memperluas aksesibilitas bagi semua kalangan. Penting bagi Indonesia untuk memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran guna membangun sumber daya manusia (SDM) yang unggul. Pembelajaran digital menjadi kunci utama dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia, terutama dalam menghadapi tantangan global yang semakin kompetitif. Melalui pembelajaran digital, para pelajar dan tenaga pendidik dapat mengakses berbagai materi dan sumber daya pendidikan dari berbagai penjuru dunia dengan mudah dan cepat.

Berdasarkan survei Kominfo skor indeks masyarakat digital di Indonesia pada tahun 2022 tercatat sebesar 37,80. Peningkatan drastis terjadi pada tahun 2023, dengan indeks naik menjadi 43,18, menandakan adanya lonjakan penggunaan dan infrastruktur digital. Lonjakan tajam antara 2022 dan 2023 didorong oleh berbagai inisiatif pemerintah dan industri dalam membangun infrastruktur digital, literasi digital, dan sistem kerja baru. Namun, di tahun 2024, indeks hanya sedikit naik menjadi 43,34, memperlihatkan adanya perlambatan pertumbuhan. Pertumbuhan yang melambat di 2024 mengindikasikan bahwa fase akselerasi telah mencapai batas tertentu, dan kini tantangan bergeser ke pemberdayaan dan pemanfaatan teknologi yang berkelanjutan.

Untuk mewujudkan SDM yang unggul, diperlukan upaya bersama dari pemerintah, lembaga pendidikan, dan masyarakat untuk memastikan bahwa infrastruktur teknologi dan kemampuan digital dapat diakses secara merata. Selain itu, penting juga untuk menciptakan sistem pembelajaran yang mendorong kreativitas, kritis, dan kolaborasi antara peserta didik, yang dapat diintegrasikan dengan teknologi untuk menciptakan inovasi yang mendukung perkembangan ekonomi dan sosial Indonesia. Pembangunan SDM unggul melalui pembelajaran digital bukan hanya menjadi solusi untuk meningkatkan kualitas pendidikan, tetapi

juga menjadi langkah strategis dalam mempersiapkan generasi muda Indonesia yang siap bersaing di dunia global yang semakin mengandalkan teknologi.

Pembangunan sumber daya manusia (SDM) unggul merupakan salah satu tujuan utama dalam sistem pendidikan. SDM unggul tidak hanya ditandai oleh pengetahuan yang luas, tetapi juga oleh keterampilan kritis, kreativitas, dan kemampuan beradaptasi dalam menghadapi perubahan. Dalam konteks ini, pembelajaran digital menawarkan pendekatan yang inovatif untuk mencapai tujuan tersebut. Dengan memanfaatkan teknologi, proses pembelajaran dapat menjadi lebih interaktif, menarik, dan relevan dengan kebutuhan dunia kerja yang terus berkembang. Pendidikan berbasis digital juga memberikan kesempatan yang lebih luas bagi masyarakat di daerah terpencil atau yang terbatas aksesnya untuk mendapatkan pendidikan berkualitas. Dengan memanfaatkan platform digital, baik melalui e-learning, video pembelajaran, maupun aplikasi pendidikan, pelajar dapat belajar dengan cara yang lebih fleksibel dan sesuai dengan gaya belajar mereka. Ini juga membuka peluang bagi mereka untuk mengembangkan keterampilan teknis dan digital yang sangat diperlukan di dunia kerja yang serba teknologi saat ini.

Jurnal ini bertujuan untuk mengkaji peran pembelajaran digital dalam membangun SDM unggul di era pendidikan modern. Melalui analisis berbagai studi kasus, penelitian, dan pengalaman praktis, diharapkan dapat diidentifikasi solusi yang efektif untuk mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam pendidikan. Selain itu, jurnal ini juga akan membahas dampak pembelajaran digital terhadap motivasi dan keterlibatan siswa, serta bagaimana pendekatan ini dapat diintegrasikan ke dalam kurikulum yang ada untuk mencapai hasil belajar yang lebih baik. Dengan demikian, diharapkan jurnal ini dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi pengembangan pendidikan dan peningkatan kualitas SDM di Indonesia.

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode SLR (Systematic Literature Review). Metode ini dilakukan dengan cara mengidentifikasi, menganalisis, dan mengevaluasi semua penelitian yang ada. Peneliti secara sistematis menganalisis dan mengidentifikasi jurnal-jurnal yang dalam setiap prosesnya mengikuti kriteria yang telah ditentukan. Peneliti melakukan analisis mendalam terhadap topik yang dibahas. Proses penelusuran akan dilakukan dengan menggunakan basis data akademik dan perpustakaan digital yang terpercaya, seperti jurnal-jurnal ilmiah online, repositori institusi, dan platform penelusuran artikel seperti *Google Scholar*, *Science Direct*, *Research Gate*, *Microsoft Academic*. Kata kunci yang relevan akan digunakan untuk mengoptimalkan hasil penelusuran.

Proses *systematic literature review* dilakukan meliputi lima tahapan, yaitu: (1) *Identification*, yaitu peneliti melakukan mencari artikel-artikel yang relevan dengan topik penelitian melalui berbagai sumber informasi; (2) *Screening*, yaitu peneliti melakukan seleksi tahap awal dengan membaca judul dan abstrak artikel untuk mengevaluasi kesesuaian artikel dengan topik penelitian; (3) *Deep analysis*, yaitu peneliti melakukan seleksi lanjutan secara lebih mendalam dengan membaca

abstrak dan kesimpulan; (4) *Eligibility*, yaitu melakukan seleksi berdasarkan kriteria inklusi atau klasifikasi dan eksklusi atau analisis yang telah ditentukan sebelumnya; (5) *Included*, yaitu peneliti mengevaluasi secara menyeluruh artikel yang sudah dipilih untuk dimasukkan ke dalam analisis SLR. Ditemukan 15 artikel yang relevan dengan tema penelitian yang diangkat dan akan direview.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Analisis terhadap 15 artikel penelitian yang layak dianalisis ini disajikan dalam Tabel 1.

a. Hasil Penelitian

Tabel 1. Daftar artikel yang direview

No	Nama Jurnal/ Penulis/ Tahun	Judul Penelitian	Tujuan Penelitian	Metode Penelitian	Hasil Penelitian
1	Managemen t of Educa- tion /Imam Taufik, Ida Rindaningsih /2024	Pelatihan dan Pengemban- gan Guru Sebagai Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan di Era Kecerdasa- n Buatan (AI)	Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengeksplor- asi pentingnya pelatihan dan pengembang- an guru dalam menghadapi tantangan yang ditimbulkan oleh perkembang- an AI.	Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian kepustakaan.	Dampak Positif: AI meningkatkan efektivitas pembelajaran dengan menyediakan pengalaman pendidikan yang dipersonalisasi. AI membantu guru dalam menemukan materi dan sumber daya yang mendalam, memfasilitasi perencanaan pelajaran dan pengembangan kurikulum yang lebih baik. AI membantu mahasiswa pendidikan tinggi dalam menyusun artikel ilmiah, meningkatkan keterampilan penelitian dan menulis mereka. Dampak Negatif: Ada kekhawatiran bahwa siswa mungkin menjadi terlalu bergantung pada perangkat AI, yang menyebabkan penurunan motivasi mereka untuk belajar dan belajar secara mandiri. Ketergantungan ini dapat mengakibatkan kurangnya keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah di antara siswa, karena

Literature Study: Building Superior Human Resources Through Digital Learning in the Modern Education Era

Dhiwanti Puspa Putih Wardani, Ida Rindaningsih

					mereka mungkin mengandalkan AI untuk mendapatkan jawaban daripada terlibat dengan materi itu sendiri.
2	Jurnal Perisai/ Choirunisa Karina, Ida Rindaningsih/ 2023	Peran Penting Perencanaan Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Lembaga Pendidikan Islam	Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1. Menganalisis Perencanaan MSDM: 2. Mengidentifikasi Praktik Terbaik: 3. Memberikan Rekomendasi:	Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif.	Perencanaan MSDM yang Kurang Ideal: Banyak lembaga pendidikan Islam, termasuk pesantren, mengalami kesulitan dalam melaksanakan perencanaan manajemen sumber daya manusia (MSDM) secara efektif. Hal ini disebabkan oleh kurangnya pemahaman tentang tahapan yang harus dijalankan dalam perencanaan MSDM. Keterbatasan dalam Standarisasi Perekrutan: Penelitian menemukan bahwa tidak ada standarisasi yang memadai dalam proses perekrutan calon tenaga kerja di pesantren. Kualifikasi yang ditetapkan sering kali tidak sesuai dengan kebutuhan, sehingga mengakibatkan penempatan tenaga pendidik yang tidak optimal. Dampak Negatif pada Kualitas Pendidikan: Keterbatasan dalam perencanaan MSDM berdampak negatif pada kualitas pendidikan yang diberikan. Hal ini terlihat dari kurangnya kompetensi guru dalam mengajar mata pelajaran tertentu, yang tidak sesuai dengan latar belakang

Literature Study: Building Superior Human Resources Through Digital Learning in the Modern Education Era

Dhiwanti Puspa Putih Wardani, Ida Rindaningsih

					keilmuan mereka.
3	Jurnal PERISAI/ Suryani, Ida Rindaningsih, Hidayatulloh / 2023	Systematic Literature Review (SLR) : Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia	Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyajikan telaah literatur tentang pelatihan dan pengembangan SDM. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan rujukan dan informasi yang berguna bagi perusahaan dalam meningkatkan program pelatihan dan pengembangan SDM mereka, serta untuk memberikan wawasan yang lebih baik tentang praktik yang efektif dalam pengelolaan SDM .	Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tinjauan literatur sistematis (Systematic Literature Review - SLR).	Pentingnya Pelatihan: Pelatihan diidentifikasi sebagai proses yang krusial untuk meningkatkan keterampilan, pengetahuan, dan sikap karyawan. Hal ini memungkinkan karyawan untuk melaksanakan tugas mereka dengan lebih baik dan mencapai tujuan organisasi. Tujuan Pelatihan dan Pengembangan: Penelitian menemukan bahwa pelatihan bertujuan untuk meningkatkan kompetensi jangka pendek, sedangkan pengembangan bertujuan untuk mempersiapkan karyawan menghadapi tanggung jawab yang lebih tinggi di masa depan. Oleh karena itu, pelatihan dan pengembangan harus memiliki tujuan dan sasaran yang jelas dan sesuai dengan kebutuhan organisasi. Metode Pelatihan: Berbagai metode pelatihan yang dapat diterapkan, baik di dalam maupun di luar lingkungan kerja, telah diidentifikasi. Ini termasuk coaching, action learning, seminar, dan program pelatihan eksekutif. Metode yang dipilih harus disesuaikan dengan kebutuhan spesifik SDM dalam organisasi.
4	Jurnal PERISAI/ Edwin	Perencanaan Sumber Daya	Tujuan artikel ini adalah untuk	Metodologi yang diuraikan dalam artikel	Temuan ini menekankan bahwa SDM yang efektif sangat penting untuk

Literature Study: Building Superior Human Resources Through Digital Learning in the Modern Education Era

Dhiwanti Puspa Putih Wardani, Ida Rindaningsih

	Tinda, Ida Rindaningsih, Hidayatulloh / 2023	Manusia	mengeksplorasi pentingnya Perencanaan Sumber Daya Manusia (SDM) yang sistematis dalam lingkungan pendidikan, untuk mengidentifikasi praktik terbaik, dan untuk memberikan wawasan tentang bagaimana lembaga dapat meningkatkan proses SDM mereka. Dengan demikian, artikel ini bertujuan untuk berkontribusi pada pengembangan strategi yang lebih efektif untuk mengelola sumber daya manusia dalam pendidikan, yang pada akhirnya meningkatkan kualitas pendidikan dan memastikan bahwa lembaga dapat mencapai misi dan tujuannya.	"Perencanaan Sumber Daya Manusia" terutama menggunakan pendekatan tinjauan pustaka. Pendekatan ini melibatkan pemeriksaan sistematis terhadap penelitian dan literatur yang ada terkait dengan Perencanaan Sumber Daya Manusia (SDM) dalam konteks pendidikan.	menyelaraskan sumber daya manusia dengan tujuan strategis lembaga pendidikan. Perencanaan yang tepat membantu memastikan bahwa jumlah staf yang berkualifikasi tersedia untuk memenuhi tuntutan pendidikan. Perkiraan Kebutuhan: Penelitian menunjukkan bahwa banyak lembaga tidak memiliki metode perkiraan yang memadai untuk memperkirakan kebutuhan staf di masa mendatang. Kesenjangan ini dapat menyebabkan kelebihan atau kekurangan pendidik, yang berdampak pada kualitas pendidikan yang diberikan. Temuan ini menunjukkan bahwa lembaga harus terlibat dalam pengumpulan dan analisis data menyeluruh untuk memahami tingkat staf saat ini, tren pendaftaran siswa, dan kebutuhan di masa mendatang. Analisis ini penting untuk membuat keputusan yang tepat mengenai perekrutan, pelatihan, dan pengembangan.
5	Jurnal Perisai/ Dewi Sukesih, Ida Rindaningsih/ 2023	Perencanaan Sumber Daya Manusia dan Kompetensi Terhadap Kinerja Pegawai	Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis dan menguji pengaruh perencanaan sumber daya	Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan	Pengaruh Perencanaan Sumber Daya Manusia: Terdapat pengaruh yang signifikan antara perencanaan sumber daya manusia terhadap kinerja pegawai. Ini berarti bahwa

Literature Study: Building Superior Human Resources Through Digital Learning in the Modern Education Era

Dhiwanti Puspa Putih Wardani, Ida Rindaningsih

			<p>manusia dan kompetensi terhadap kinerja pegawai. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih baik tentang bagaimana kedua variabel tersebut dapat berkontribusi pada peningkatan kinerja pegawai dalam organisasi atau lembaga .</p>	<p>menggunakan Systematic Literature Review (SLR).</p>	<p>perencanaan yang baik dalam pengelolaan sumber daya manusia dapat meningkatkan kinerja pegawai secara efektif. Pengaruh Kompetensi: Kompetensi juga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja pegawai. Pegawai yang memiliki kompetensi yang baik cenderung menunjukkan kinerja yang lebih baik dalam tugas dan tanggung jawab mereka. Pengaruh Simultan: Secara simultan, baik perencanaan sumber daya manusia maupun kompetensi memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja pegawai. Hal ini menunjukkan bahwa kedua faktor tersebut saling berinteraksi dan berkontribusi dalam meningkatkan kinerja pegawai dalam organisasi,</p>
6	IJOLAE/ Ira Fatihatussa'adah/ Sri Yamtinah, Sri Retno/ 2024	Fostering Collaboration and Enhancing Student Learning Achievement through the Integration of Ethnoscience in the Common Knowledge Construction Model with Podcast Media	<p>Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kolaborasi dan pencapaian belajar siswa melalui integrasi etnosains dalam Model Konstruksi Pengetahuan Umum yang didukung oleh media podcast. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana pendekatan ini dapat</p>	<p>Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuasi-eksperimental.</p>	<p>Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Model Konstruksi Pengetahuan Umum yang berbasis etnosains dengan media podcast memiliki pengaruh positif terhadap pencapaian belajar siswa. Meskipun tidak ada perbedaan signifikan dalam keterampilan kolaborasi antara kelompok eksperimen dan kontrol, skor kelompok eksperimen menunjukkan hasil yang lebih baik. Penelitian ini merekomendasikan agar penelitian selanjutnya mengeksplorasi lebih dalam faktor-faktor yang</p>

Literature Study: Building Superior Human Resources Through Digital Learning in the Modern Education Era

Dhiwanti Puspa Putih Wardani, Ida Rindaningsih

			meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran serta keterampilan kolaboratif mereka dalam konteks pembelajaran.		mempengaruhi keterampilan kolaborasi dalam model ini, serta variasi dalam strategi pengajaran dan keterlibatan siswa.
7	IJOLAE/ Alifia Ganeshi, Elly Astuti, Elana Era/ 2023	Advancing Accounting Education: A Comprehensive Approach to Inventory Materials Learning through Online Applications and the Smith-Ragan Model	The purpose of the research is to develop integrated computer accounting teaching materials that utilize Accurate Online applications, aligned with the Smith-Ragan Model. This development aims to create a structured learning program that includes lesson plans, student worksheets, learning media, and assessment instruments. The goal is to enhance students' learning experiences and outcomes in accounting education, particularly in the area of inventory management, by providing practical and effective educational tools.	The methodology of the research involves a systematic approach to developing and evaluating computer accounting teaching materials based on Accurate Online applications.	Validation Scores: The learning tools received high validation scores from material experts, indicating that they are valid and suitable for use in educational settings. For instance, the final validity percentage for the learning implementation was reported at 93.44%, categorizing the materials as very valid. Student Completion Rates: The formative evaluation revealed that 89% of students achieved scores above the Minimum Completeness Criteria set by the Accounting Education Study Program, demonstrating that the materials effectively support student learning and comprehension. Improvement in Learning Outcomes: The study found that the use of the developed teaching materials led to significant improvements in students' understanding of inventory management concepts. The structured approach facilitated by the Smith-Ragan Model contributed to better cognitive and psychomotor learning outcomes among

Literature Study: Building Superior Human Resources Through Digital Learning in the Modern Education Era

Dhiwanti Puspa Putih Wardani, Ida Rindaningsih

					students.
8	IJOLAE/ Welius Purbonuswanto, Sutami, Didi Supriadi/ 2024	Transforming Educational Leadership: Digital Applications of Ki Hajar Dewantara's Leadership Principles	The purpose of the research is to explore the integration of Ki Hajar Dewantara's leadership principles into digital leadership practices. Specifically, the study aims to develop a model that aligns Dewantara's educational philosophy with contemporary digital practices, addressing the challenges of digital transformation in education. By doing so, the research seeks to enhance leadership effectiveness and improve educational outcomes, preparing students for a digitally connected society.	The methodology of the study "Transforming Educational Leadership: Digital Applications of Ki Hajar Dewantara's Leadership Principles" employs a quantitative research approach utilizing survey methods.	Demographic Profile: The study involved 116 respondents, with a majority being female (59%) and aged between 41-50 years (41%). Most respondents held graduate degrees (87%) and had teaching experience primarily ranging from 1-10 years (51%). Validity and Reliability: The questionnaire used for data collection demonstrated strong validity and reliability. The results of the reliability tests indicated that all constructs had Cronbach's Alpha values greater than 0.70, confirming satisfactory reliability for the constructs measured. Discriminant and Convergent Validity: The analysis showed that all construct indicators passed the convergent validity test, with factor loading values above the threshold of 0.60. This indicates that the items effectively measure the intended constructs.
9	Prosiding SNPM/ Etistika Yuni, Dwi Agus, Amat Nyoto/ 2016	Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global	Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi keterampilan abad ke-21 yang dibutuhkan di dunia usaha dan industri, khususnya dalam bidang	Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif:	Hasil penelitian ini menekankan pentingnya pendidikan yang responsif terhadap kebutuhan industri dan perlunya pengembangan keterampilan abad ke-21 di kalangan siswa. Dengan memperhatikan temuan ini, diharapkan institusi pendidikan dapat lebih baik

Literature Study: Building Superior Human Resources Through Digital Learning in the Modern Education Era

Dhiwanti Puspa Putih Wardani, Ida Rindaningsih

			<p>pekerjaan sebagai teknisi jaringan. mendeskripsikan kompetensi yang harus dimiliki oleh lulusan pendidikan kejuruan agar dapat memenuhi tuntutan dunia kerja. Transformasi dalam sistem pendidikan agar lebih responsif terhadap perubahan di dunia kerja dan mampu menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas.</p>		<p>mempersiapkan lulusan untuk memasuki dunia kerja yang semakin kompetitif dan berubah dengan cepat.</p>
10	<p>NUSANTAR A/ Rena Apriliana, Reni Apriliani, Supriyadi/ 2021</p>	<p>Literasi Digital Dalam Membangun Sumber Daya Manusia Pertahanan Yang Unggul</p>	<p>Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat literasi digital di kalangan generasi muda. Menganalisis dampak dari rendahnya literasi digital terhadap kemampuan individu dalam menyaring informasi dan menghadapi konten negatif di internet. Menyediakan rekomendasi untuk meningkatkan partisipasi</p>	<p>Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan ini dipilih untuk memahami makna dan pengalaman individu atau kelompok terkait literasi digital dalam konteks SDM pertahanan.</p>	<p>Penelitian menunjukkan bahwa tingkat literasi digital di Indonesia masih berada pada angka yang memprihatinkan, dengan indeks literasi digital hanya mencapai 3,47 dari skala 4. Hal ini menunjukkan bahwa banyak individu, terutama di kalangan generasi muda, belum sepenuhnya memahami dan memanfaatkan teknologi digital secara efektif. Terdapat peningkatan signifikan dalam penyebaran konten negatif di internet, termasuk hoaks, ujaran kebencian, dan radikalisasi. Penelitian menemukan bahwa kurangnya literasi digital membuat individu lebih rentan terhadap</p>

Literature Study: Building Superior Human Resources Through Digital Learning in the Modern Education Era

Dhiwanti Puspa Putih Wardani, Ida Rindaningsih

			masyarakat dalam program-program literasi digital yang disediakan oleh pemerintah.		informasi yang salah dan berbahaya, yang dapat mengancam keutuhan bangsa.
11	Jurnal Pendidikan Tambusai/ Achmad Tahar, Pompong B. Setiadi, Sri Rahayu/ 2022	Strategi Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Era Society 5.0	Tujuan dari penelitian ini adalah untuk Menggali dan menganalisis strategi yang diterapkan oleh Kementerian Keuangan dalam mengembangkan SDM untuk menghadapi tantangan di era disrupsi 4.0 . Menentukan kompetensi yang diperlukan bagi SDM untuk dapat beradaptasi dan berkontribusi secara efektif dalam lingkungan kerja yang semakin digital dan kompleks .Memberikan rekomendasi yang dapat digunakan untuk meningkatkan program pelatihan dan pengembangan SDM, sehingga dapat mengatasi kesenjangan yang ada dan mempersiapkan pegawai untuk	Penelitian ini menggunakan pendekatan metode penelitian kepustakaan (library research) atau kajian literatur. Metode ini melibatkan pengumpulan dan analisis data dari berbagai sumber literatur yang relevan untuk memahami dan menganalisis strategi pengembangan sumber daya manusia (SDM) di Kementerian Keuangan Republik Indonesia dalam menghadapi tantangan era disrupsi 4.0.	Penelitian menunjukkan bahwa keberhasilan pembangunan SDM tidak hanya bergantung pada pelatihan dan pendidikan formal, tetapi juga memerlukan pendekatan yang lebih holistik, termasuk pembinaan, rekrutmen yang tepat, dan perubahan sistem yang mendukung . SDM Kementerian Keuangan perlu meningkatkan kreativitas dan mengubah pola pikir dari yang statis menjadi pola pikir yang berkembang. Hal ini penting agar pegawai dapat beradaptasi dengan cepat terhadap perubahan teknologi dan tuntutan pekerjaan yang baru

Literature Study: Building Superior Human Resources Through Digital Learning in the Modern Education Era

Dhiwanti Puspa Putih Wardani, Ida Rindaningsih

			tantangan masa depan .		
12	Jurnal Multidisiplin Ilmu/ Tika Puspita Oktavianingrum, Afidatur Ruzqiyah, Abdul Ghofur/ 2024	Membangun Kinerja Unggul Melalui Pelatihan, Pengembangan, Dan Keragaman Sumber Daya Manusia Di Era Digital	Mengidentifikasi kebutuhan pelatihan yang relevan untuk karyawan agar dapat beradaptasi dengan perubahan teknologi. Menganalisis bagaimana keragaman dapat dikelola secara efektif untuk meningkatkan inovasi dan kinerja tim. Mengusulkan model dan strategi pelatihan yang dapat membantu organisasi dalam mengoptimalkan potensi SDM mereka dan mencapai tujuan strategis di tengah dinamika perubahan yang cepat.	Dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Metode ini dipilih karena fokus pada pengumpulan data dalam konteks alami dan bertujuan untuk memahami makna di balik fenomena yang diteliti	Banyak karyawan mengungkapkan bahwa mereka merasa kurang siap menghadapi perubahan teknologi dan tuntutan pasar. Penelitian menunjukkan bahwa ada kesenjangan antara keterampilan yang dimiliki karyawan dan keterampilan yang dibutuhkan. Oleh karena itu, analisis kebutuhan pelatihan yang mendalam sangat penting untuk merancang program yang sesuai. Keragaman dalam SDM terbukti memberikan manfaat signifikan, seperti peningkatan inovasi dan pemahaman pasar yang lebih baik. Namun, penelitian juga menemukan bahwa tanpa manajemen yang efektif, keragaman dapat menyebabkan konflik dan ketidakpuasan di antara anggota tim. Program pelatihan yang dirancang dengan baik dan dilaksanakan secara efektif dapat meningkatkan keterampilan teknis karyawan, mempercepat pengambilan keputusan, dan meningkatkan semangat kerja. Karyawan yang mengikuti pelatihan merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan baru.
13	JRPP/ Joulanda Altje Meiske Rawis, Jenny Nancy	Revolusi Mental 4.0: Transformasi Manajemen Sumber Daya	Mengidentifikasi dan memahami tantangan yang dihadapi oleh organisasi	Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian	Penelitian menemukan bahwa penerapan teknologi informasi dan kecerdasan buatan dalam manajemen SDM dapat meningkatkan

Literature Study: Building Superior Human Resources Through Digital Learning in the Modern Education Era

Dhiwanti Puspa Putih Wardani, Ida Rindaningsih

	Kaligis/ 2024	Manusia Menuju Kesejahteraan Organisasional Dalam Lingkup Dunia Pendidikan	pendidikan dalam mengelola SDM di era digital. Mengembangkan kerangka kerja yang komprehensif untuk manajemen SDM yang dapat diadaptasi dengan kebutuhan pendidikan saat ini. Menyediakan solusi praktis dan strategi untuk meningkatkan keterampilan, pengetahuan, dan kesejahteraan karyawan dalam menghadapi perubahan yang cepat.	literatur review.	efisiensi dan efektivitas pengelolaan kinerja. Sistem manajemen kinerja berbasis teknologi memungkinkan pengukuran dan evaluasi kinerja individu secara lebih akurat dan real-time, yang berkontribusi pada peningkatan produktivitas. Program pengembangan karyawan yang terarah dan berkelanjutan terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan, pengetahuan, dan kompetensi individu. Penelitian ini menekankan pentingnya penyesuaian program pelatihan dengan kebutuhan organisasi dan perkembangan dalam dunia pendidikan, sehingga karyawan dapat tetap relevan dan berkontribusi secara optimal. Revolusi Mental 4.0 mendorong perubahan paradigma dalam pendidikan, di mana pembelajaran holistik dan pengembangan kompetensi kritis dan kreatif menjadi fokus utama. Pendidik yang terbuka terhadap inovasi dan perubahan dapat lebih mudah beradaptasi dengan tuntutan zaman
14	Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis/ R.Sabrina/ 2021	Manajemen Sumber Daya Manusia: Unggul, Kreatif, dan Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0	Mengidentifikasi strategi yang dapat diterapkan oleh organisasi untuk meningkatkan kualitas SDM dan memastikan	Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian literatur review. Metode ini dipilih untuk menggali dan	Secara keseluruhan, hasil penelitian ini menekankan pentingnya adaptasi dan inovasi dalam MSDM untuk menghadapi tantangan yang ditimbulkan oleh Revolusi Industri 4.0. Organisasi yang mampu mengembangkan SDM

Literature Study: Building Superior Human Resources Through Digital Learning in the Modern Education Era

Dhiwanti Puspa Putih Wardani, Ida Rindaningsih

			<p>bahwa karyawan memiliki keterampilan yang relevan dengan kebutuhan industri. Menganalisis peran kebijakan pendidikan dalam mempersiapkan SDM yang siap menghadapi tantangan dan peluang yang ditawarkan oleh Revolusi Industri 4.0. Memberikan rekomendasi bagi manajer dan pemangku kepentingan dalam merancang program pelatihan dan pengembangan yang inovatif dan efektif untuk meningkatkan keterampilan karyawan.</p>	<p>menganalisis berbagai sumber data yang relevan dengan topik Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) dalam konteks Revolusi Industri 4.0.</p>	<p>yang berkualitas dan berdaya saing akan memiliki keunggulan kompetitif yang signifikan di pasar global.</p>
15	Jurnal Hurriah/ Syamsul Bahri/ 2022	Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia Menghadapi Era Bercirikan VUCA	<p>Untuk mengeksplorasi dan mengklarifikasi definisi dan konsep manajemen sumber daya manusia sebagaimana diterapkan di lembaga pendidikan yang menghadapi tantangan VUCA. Untuk</p>	<p>Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan ini dipilih untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang pengelolaan sumber daya manusia di lembaga pendidikan dalam konteks</p>	<p>Lingkungan VUCA memiliki pengaruh signifikan terhadap cara lembaga pendidikan mengelola sumber daya manusia. Ketidakpastian, kompleksitas, dan volatilitas yang ada menuntut lembaga untuk mengadaptasi strategi manajemen SDM agar tetap efektif dan relevan. Membangun budaya kualitas dalam lembaga pendidikan menjadi</p>

Literature Study: Building Superior Human Resources Through Digital Learning in the Modern Education Era

Dhiwanti Puspa Putih Wardani, Ida Rindaningsih

			menyelidiki tantangan yang dihadapi lembaga pendidikan dalam mengelola sumber daya manusia dalam konteks VUCA. Untuk merumuskan dan mengusulkan strategi yang efektif untuk meningkatkan kualitas Manajemen Sumber Daya Manusia di lembaga pendidikan, yang disesuaikan dengan tantangan unik yang ditimbulkan oleh lingkungan VUCA	VUCA.	pertahanan utama untuk menghadapi tantangan di era VUCA. Hal ini mencakup pengembangan SOP untuk setiap departemen berdasarkan deskripsi pekerjaan yang jelas . Secara keseluruhan, temuan ini menekankan pentingnya lembaga pendidikan untuk beradaptasi dan menerapkan strategi yang tepat dalam manajemen sumber daya manusia agar dapat bertahan dan berkembang di tengah ketidakpastian dan kompleksitas yang ditawarkan oleh era VUCA.
--	--	--	---	-------	--

b. Pembahasan

Berdasarkan penelitian artikel yang sudah dilakukan dan melihat hasil penelitian sebelumnya, telah terdapat banyak ragam penelitian terkait Sumber Daya Manusia Unggul Melalui Pembelajaran Digital di Era Pendidikan Modern. Dari hasil yang ditemukan dari penelitian sebelumnya banyak yang menjelaskan bagaimana pembelajaran digital dapat menjadi alat yang efektif dalam membangun SDM unggul, serta tantangan dan potensi yang ada dalam implementasinya di era pendidikan modern. Dalam konteks era pendidikan modern, perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah mempengaruhi cara kita mendesain dan melaksanakan proses pembelajaran. Pembelajaran digital, yang mencakup penggunaan teknologi untuk mendukung pengajaran dan pembelajaran, menjadi salah satu instrumen utama dalam memajukan kualitas pendidikan di seluruh dunia.

Di era globalisasi saat ini yang semakin berkembang pesat, tuntutan terhadap pembangunan sumber daya manusia (SDM) unggul menjadi semakin penting. SDM unggul yang dimaksud tidak hanya memiliki pengetahuan dan keterampilan yang luas, tetapi juga mampu beradaptasi dengan cepat terhadap perubahan teknologi dan kemajuan ilmu pengetahuan. Salah satu aspek yang

sangat relevan dalam mencapainya adalah pembelajaran digital, yang merupakan suatu pendekatan pendidikan berbasis teknologi. Pembelajaran digital menawarkan fleksibilitas, aksesibilitas, dan efisiensi yang dapat membantu meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan.

Pembelajaran digital, yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK), memberikan banyak kemudahan bagi para siswa dan tenaga pendidik untuk terlibat dalam proses belajar mengajar yang lebih interaktif. Dengan adanya perangkat lunak dan platform pembelajaran digital, pembelajaran tidak lagi terbatas pada ruang kelas fisik, waktu, dan keterbatasan geografis. Platform seperti LMS (Learning Management System), video conference, dan aplikasi pembelajaran berbasis web menjadi sarana yang penting dalam meningkatkan keterlibatan siswa.

Era pendidikan modern menuntut pendekatan yang lebih inklusif, fleksibel, dan berbasis pada pengembangan keterampilan abad 21. Pembelajaran digital memfasilitasi akses yang lebih luas terhadap materi pelajaran, memungkinkan siswa untuk belajar sesuai dengan kecepatan dan gaya belajar masing-masing. Selain itu, digitalisasi pendidikan memberikan peluang bagi pengembangan kompetensi seperti literasi digital, kemampuan berkolaborasi dalam tim virtual, serta pemecahan masalah berbasis teknologi. Dalam konteks membangun SDM unggul, pembelajaran digital memegang peranan yang sangat penting. Beberapa faktor yang mendukung bagaimana pembelajaran digital dapat mengembangkan SDM unggul antara lain:

1. Pembelajaran digital memberikan akses yang luas dan cepat ke berbagai sumber belajar dari berbagai penjuru dunia. Ini memungkinkan siswa dan tenaga pendidik untuk memperoleh materi yang lebih bervariasi dan berkualitas tinggi. Akses ini berkontribusi pada pengembangan keterampilan dan pengetahuan siswa yang lebih mendalam, serta memperkaya perspektif mereka terhadap dunia yang terus berkembang.
2. Pembelajaran digital memungkinkan penerapan model pembelajaran berbasis kompetensi yang lebih terstruktur. Dalam pembelajaran berbasis kompetensi, siswa tidak hanya dinilai berdasarkan nilai ujian, tetapi juga pada sejauh mana mereka mampu menguasai keterampilan tertentu. Hal ini mendorong siswa untuk lebih aktif dalam belajar dan berinovasi, serta memberikan ruang bagi mereka untuk berkembang sesuai dengan potensi masing-masing.
3. Dengan pembelajaran digital, siswa dapat mengakses materi pembelajaran kapan saja dan di mana saja, yang sangat membantu bagi mereka yang memiliki kesibukan atau berada di lokasi yang jauh dari institusi pendidikan. Fleksibilitas ini mendorong proses belajar yang lebih mandiri dan sesuai dengan ritme belajar masing-masing individu, sehingga mengurangi hambatan dalam pengembangan diri.
4. Pembelajaran digital tidak hanya fokus pada pengetahuan akademik, tetapi juga pada pengembangan keterampilan abad 21 yang meliputi pemikiran kritis, kreativitas, komunikasi, dan kolaborasi. Platform digital memungkinkan siswa untuk belajar melalui proyek-proyek kolaboratif, interaksi dengan sesama siswa, serta partisipasi dalam pembelajaran berbasis masalah yang lebih kontekstual.

5. Bagi tenaga pendidik, pembelajaran digital memberikan banyak kesempatan untuk mengembangkan metode pengajaran yang lebih inovatif dan menarik. Penggunaan teknologi dalam pengajaran memungkinkan guru untuk menyampaikan materi dengan cara yang lebih dinamis dan menyesuaikan dengan gaya belajar siswa. Teknologi juga membantu pendidik untuk mengakses data yang lebih akurat tentang perkembangan siswa, sehingga pengajaran dapat disesuaikan dengan kebutuhan individu.

Meskipun pembelajaran digital menawarkan banyak manfaat, ada beberapa tantangan yang perlu dihadapi dalam implementasinya:

1. Tidak semua siswa memiliki akses yang sama terhadap perangkat teknologi dan koneksi internet yang memadai. Hal ini dapat menciptakan kesenjangan pendidikan, di mana hanya siswa dari latar belakang tertentu yang dapat memanfaatkan pembelajaran digital secara maksimal.
2. Baik siswa maupun tenaga pendidik sering kali menghadapi keterbatasan dalam keterampilan digital. Siswa yang tidak terbiasa dengan teknologi atau pendidik yang kurang terlatih dalam menggunakan platform pembelajaran digital dapat mengalami kesulitan dalam mengoptimalkan pembelajaran digital.
3. Penggunaan platform digital dalam pembelajaran membuka potensi risiko terkait dengan keamanan data dan privasi. Oleh karena itu, penting untuk memastikan bahwa platform yang digunakan aman dan sesuai dengan kebijakan perlindungan data.
4. Pembelajaran digital dapat mengurangi interaksi langsung antara siswa dengan sesama siswa maupun dengan pengajar. Interaksi sosial yang terbatas ini dapat mempengaruhi keterampilan sosial siswa yang juga penting dalam perkembangan mereka.

Membangun SDM unggul melalui pembelajaran digital di era pendidikan modern memerlukan strategi yang menyeluruh. Pembelajaran digital dapat meningkatkan kualitas pendidikan dengan memberikan akses yang lebih luas, fleksibilitas, dan pendekatan berbasis kompetensi. Namun, tantangan dalam hal kesenjangan teknologi, keterampilan digital, dan interaksi sosial perlu diatasi untuk memastikan bahwa pembelajaran digital dapat dimanfaatkan secara maksimal. Oleh karena itu, perlu adanya kolaborasi antara pemerintah, institusi pendidikan, dan masyarakat untuk menciptakan infrastruktur dan kebijakan yang mendukung pembelajaran digital yang inklusif dan efektif.

KESIMPULAN

Pembelajaran digital memainkan peran yang sangat krusial dalam membangun sumber daya manusia (SDM) yang unggul di era pendidikan modern. Dengan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi (TIK), pendidikan telah mengalami transformasi yang memungkinkan akses yang lebih luas, fleksibilitas yang lebih besar, dan pengalaman belajar yang lebih personal bagi peserta didik. Pembelajaran digital tidak hanya terbatas pada penyampaian materi melalui media digital, tetapi juga mencakup penggunaan teknologi untuk meningkatkan keterampilan abad 21 yang dibutuhkan dalam dunia kerja, seperti keterampilan digital, komunikasi, dan kolaborasi. Keunggulan utama dari pembelajaran digital adalah kemampuannya untuk memberikan akses pendidikan yang lebih luas,

sehingga dapat menjangkau siswa di daerah terpencil sekalipun. Ini membantu mengurangi kesenjangan pendidikan dan memberikan kesempatan bagi semua individu untuk mengembangkan potensi mereka.

Pembelajaran digital juga mendukung pengembangan keterampilan digital yang sangat penting di dunia yang semakin bergantung pada teknologi. Dengan keterampilan ini, siswa akan lebih siap menghadapi tantangan dunia kerja yang semakin kompetitif dan berbasis teknologi. Personalisasi pembelajaran yang ditawarkan oleh teknologi digital juga memungkinkan siswa untuk mendapatkan materi yang sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan mereka, yang pada akhirnya meningkatkan efektivitas pembelajaran.

Secara keseluruhan, pembelajaran digital merupakan alat yang sangat potensial dalam membangun SDM unggul yang dapat menghadapi tantangan abad 21. Untuk mewujudkan hal ini, diperlukan kolaborasi antara pemerintah, lembaga pendidikan, dan masyarakat untuk menciptakan ekosistem pembelajaran yang inklusif, berbasis teknologi, dan efektif. Dengan mengatasi tantangan yang ada dan memanfaatkan potensi teknologi secara maksimal, pendidikan dapat menghasilkan individu yang tidak hanya cerdas, tetapi juga siap menghadapi perubahan dan berkontribusi pada kemajuan masyarakat global. Kesimpulan yang dihasilkan merupakan analisis sederhana dari peneliti dikarenakan keterbatasan waktu dan kesempatan dalam melakukan penelitian ini, sehingga dalam pembahasan dirasa kurang maksimal. Peneliti juga berharap kepada pembaca agar senantiasa mengoreksi bahkan melengkapi karya-karya analisis referensi yang ada sehingga menjadi lebih kaya dan berguna bagi penelitian berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Taufik, I., Rindaningsih, I. (2024). Pelatihan dan Pengembangan Guru Sebagai Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan di Era Kecerdasan Buatan (AI). *Management of Education*, Vol. 10, No. 1
- Karina, C., Rindaningsih, I. (2023). Peran Penting Perencanaan Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal PERISAI*, Vol. 02 No. 01. 2(1) 48-60
- Suryani. Rindaningsih, I. Hidayatulloh. (2023). Systematic Literature Review (SLR) : Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal PERISAI*, Vol. 02 No. 03. 2(3), 363-370
- Kusuma, E., Rindaningsih, I. (2023). Perencanaan Sumber Daya Manusia. *Jurnal PERIASAI*. Vol. 02. No. 03. 2(3), 338-349.
- Sukasi, D., Rindaningsih, I. (2023). Perencanaan Sumber Daya Manusia dan Kompetensi Terhadap Kinerja Pegawai. *Jurnal PERISAI*. Vol. 02 No. 02. 2(2), 195-206
- Fatihatussa'adah, I. Yamtinah, S. Retno, S. (2024). *Fostering Collaboration and Enhancing Student Learning Achievement through the Integration of Ethnoscience in the Common Knowledge Construction Model with Podcast Media*. (2024).
- Anggarini, A.,G. Astusi, E. Era, E. (2024). *Advancing Accounting Education: A Comprehensive Approach to Inventory Materials Learning through Online Applications and the Smith-Ragan Model*. *IJOLAE*. Vol. 6(1) 62-85.

Literature Study: Building Superior Human Resources Through Digital Learning in the Modern Education Era

Dhiwanti Puspa Putih Wardani, Ida Rindaningsih

- Purbonuswanto, W. Utama. Supriadi D. (2024). *Transforming Educational Leadership: Digital Applications of Ki Hajar Dewantara's Leadership Principles*. (2024). Vol. 6(3) 442-437
- Wijaya, E., Y. Sudjimat, D., A. Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. Prosiding SNPM. Volume 1. hal. 263-277
- Widorekno, R., A. Supriyadi. (2021). Literasi Digital Dalam Membangun Sumber Daya Manusia Pertahanan Yang Unggul. NUSANTARA. Vol. 8 hal. 793-802
- Tahar, A., Setiadi, P., B. Rahayu, S. (2022). Strategi Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Era Society 5.0. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 6 hal. 12380-12394
- Oktavianingrum, T., P. Rizqiyah, A. Ghofur, A. (2024). Membangun Kinerja Unggul Melalui Pelatihan, Pengembangan, Dan Keragaman Sumber Daya Manusia Di Era Digital. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*. Volume 2, Nomer 10, Hal: 70-76.
- Rawis, J., A., R. Kaligis, J., N. (2024). Revolusi Mental 4.0: Transformasi Manajemen Sumber Daya Manusia Menuju Kesejahteraan Organisasional Dalam Lingkup Dunia Pendidikan. *JRPP*. Vol. 7 No. 1 Hal: 2498-2507
- Sabrina, R. (2021). Manajemen Sumber Daya Manusia: Unggul, Kreatif, dan Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*. Vol. 22 No. 2, Hal. 216-222
- Bahri, S. (2022). Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia Menghadapi Era Bercirikan VUCA. *Jurnal Hurriah*. Vol. 3, No. 2, Hal. 37-51
- Ainin, S., & Parveen, F. (2020). The Role of Digital Learning in Enhancing Education Quality. *Journal of Educational Technology*, 12(2), 67-79.
- Batubara, F., & Sari, L. (2021). Pendidikan Digital dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan Modern*, 25(1), 43-59.
- Kurniawan, F., & Wijaya, A. (2022). Pembelajaran Berbasis Teknologi di Era Pendidikan Modern. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(3), 112-124.
- Siagian, A., & Nasution, I. (2021). Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Kompetensi Abad 21. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 30(4), 101-115.